

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1  
имени М. П. МУСОРГСКОГО»**

Принято решением  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от 24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ №1  
им. М. П. Мусоргского  
К.В. Нистратов  
2023 г.



Мнение Совета родителей учтено  
О.А. Богачева  
«24» 03 2023 г.

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой  
дополнительной общеобразовательной программы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) обучающимися в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей Детской школе искусств № 1 имени Модеста Петровича Мусоргского г. Твери (далее - Школа) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Школе в рамках дополнительных общеобразовательных программ, осваиваемых обучающимися.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

1.4. Ускоренное обучение - освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, в сравнении с установленными учебными планами, сроки.

**2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе соответствующей образовательной программы.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены следующим обучающимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. Вопрос о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам рассмотрения Педагогический совет выносит решение о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план.

2.5. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Школы.

2.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### 3. Порядок ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Школе и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено учащимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств

3.4. Вопрос о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам решения Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение.

3.5. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Школы.

3.6. В приказе оговариваются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.7. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

Срок действия данного Положения - до принятия нового.