

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДШИ №1

им. М. П. Мусоргского

Муравьёва Е. А.

Приказ от _____



Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Детской школы искусств №1 им. М. П. Мусоргского

на 2020 – 2023 годы

Принято

на заседании педагогического совета

МБУ ДО ДШИ №1

им. М. П. Мусоргского

Протокол от 28.08.2019

г. Тверь 2019

Содержание

№ п. п.	Разделы	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Справка о школе	7
3.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития	9
4.	Ответственные за выполнение Программы развития	16
5.	Механизм реализации Программы развития	18
6.	Оценка эффективности и реализации Программы развития	19

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 1 им. М. П. Мусоргского г. Твери на 2020 – 2023 годы
Нормативно - правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года 6. Дорожная карта (план мероприятий) по перспективному развитию ДШИ на 2018 – 2022 г. (Департамент науки и образования Минкультуры РФ) 7. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. N 729-р О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей 8. Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2017 г. N 116-р О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. N 729-р (30 марта 2017 г.)
Руководитель	Муравьёва Елена Анатольевна – директор
Исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 1 им. М.П.Мусоргского 170000, г. Тверь, пл. Славы, д. 3 тел./факс тел./факс: +7 (4822) 34-54-00 dshi1.Tver@mail.ru

Цель программы:

- сохранение, дальнейшее развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования
- создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы
- повышение эффективности воспитательного процесса учащихся
- создание условий для эффективного управления деятельностью школы
- разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности школы.
- развитие педагогического ресурса школы средствами повышения профессионального мастерства преподавателей.
- совершенствование материально-технического обеспечения учреждения

Задачи программы:

- повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства
- повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг
- улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования
- повышение качества дополнительных образовательных услуг
- формирование у учеников комплекса знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, необходимых для будущего музыканта
- создание условий для профессионального обучения, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей
- создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы
- внедрение инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования
- привлечение дополнительных источников финансирования (спонсорская помощь, платные образовательные услуги)
- развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям
- разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе
- развитие творческих способностей детей и молодежи
- компьютеризация и информатизация отдельных направлений образовательного процесса, создание системы электронного документооборота
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе
- укрепление материально-технической базы школы
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности
- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Программа развития ориентирована на:

- создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования
- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально активной личности
- распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в районе, области
- расширение концертной и просветительской деятельности на территории муниципального района, области
- совершенствование материально-технического обеспечения учреждения
- воспитание и развитие у учеников личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями
- формирование умения у учеников самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности
- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства
- создание необходимых условий для личного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей учащихся

Период и этапы реализации программы.

Срок реализации программы

2020 -2023 г.г.

1 этап (2020 – 2021годы)

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение программы развития школы;
- методологическое совершенствование учебного плана школы.

2 этап (2021-2022 годы)

Цель:

- отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.

3 этап (2022-2023 годы)

Цель:

- подведение итогов реализации программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

2. Справка о школе

Муниципальное бюджетное учреждение «Детская школа искусств № 1 имени М.П. Мусоргского» города Твери (Детская музыкальная школа № 1 города Калинина) была открыта в тридцатые годы.

В 1939 году в связи со столетием со дня рождения великого русского композитора детской музыкальной школе было присвоено имя Модеста Петровича Мусоргского.

В послевоенные годы творческий коллектив школы пополнился молодыми высокопрофессиональными кадрами. Теперь среди педагогов – бывшие выпускники, которые только что окончили музыкальное училище, став его первым выпуском. Старшие педагоги передавали своим коллегам опыт и мастерство; молодые преподаватели зажигали своих учеников жаждой к знаниям. Открылись новые отделения, улучшилась материальная база школы. Профессиональный уровень подготовки учащихся неуклонно рос. Детская музыкальная школа № 1 им. М.П. Мусоргского смогла дать путевку в жизнь не одному поколению музыкантов. Коллектив преподавателей пополнился молодыми, высоко образованными кадрами, которые были полны желанием еще больше укрепить авторитет школы.

Многие преподаватели награждены почетными званиями, грамотами и благодарностями РФ, Министерства культуры РФ, администрациями Тверской области, г. Твери и т.п. В 2017 году Детской школе искусств № 1 (ранее Детской музыкальной школе №1) исполнилось 85 лет. За 85 лет школу закончили более 6000 человек. Возраст достаточно авторитетный, чтобы можно было говорить о сложившихся традициях, об их преемственности, об учениках и выпускниках. И действительно: почти все преподаватели музыкально-образовательных учреждений нашего города – воспитанники ДМШ № 1.

Дважды (в 2015 г. и в 2018 г.) школа становилась лауреатом конкурса «Сто лучших школ» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей».

Сейчас школа располагается в двух собственных зданиях. Шестьдесят ее классов оборудованы достаточным количеством музыкальных инструментов. В школе

два концертных зала, помещения для репетиций оркестровых и хоровых коллективов, библиотека, подсобные помещения.

В настоящее время в ДШИ №1 обучаются игре на музыкальных инструментах, хоровому пению и в подготовительных группах (для детей в возрасте 3-6-лет) Всего - более 1000 учеников, и работает 113 человек— педагоги, концертмейстеры, административно-технический аппарат, работники бухгалтерии.

Почти все преподаватели школы — бывшие ее воспитанники. Ученики школы обучаются игре на фортепиано, скрипке, виолончели, домре, балалайке, гитаре, баяне, аккордеоне, блок-флейте, саксофоне, кларнете, трубе ,а также сольному и хоровому пению. Помимо специальности ими изучаются такие предметы, как сольфеджио и музыкальная литература, чтение нот с листа и инструментальный ансамбль. Проводятся занятия по компьютерной обработке музыки. Дети с увлечением занимаются хореографией. Серьезное внимание в школе уделяется коллективному музицированию. Здесь постоянно занимаются два оркестровых, 14 хоровых и вокальных коллективов, хореографический и самодеятельные театральные коллективы. Много внимания уделяется повышению профессиональной квалификации преподавателей, обмену опытом работы.

С 2017 г. директор ДШИ №1 - Елена Анатольевна Муравьёва. Учебной, методической работой школы руководят заместители директора Наталья Александровна Тузова, Мордвинова Анна Евгеньевна, музыкально-просветительскую работу ведет Честнодумов Владислав Игоревич. Проблемами организации комфортных условий для обучения детей в школе и работе педагогического коллектива ведает заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам Анастасия Александровна Волкова.

Школа имеет собственную библиотеку со значительным объёмом нотной, учебно-методической и педагогической литературы, большое количество фоно, аудио и видеозаписей музыкальных произведений по программе музыкальной литературы.

В 2019 г. в рамках национального проекта «Культура» школа приобрела пять интерактивных досок и большой объем нотной и учебной литературы.

Педагоги посещают мастер - классы своих коллег, семинары, курсы повышения квалификации. Часть их выезжает в учебные заведения области и в другие города России с целью передачи своего опыта работы. Педагоги ДШИ №1 приглашаются для работы в составе жюри конкурсов в Твери и в других регионах России. Молодые педагоги учатся в высших учебных заведениях страны.

Ежегодно часть наших выпускников продолжают свое музыкальное образование в средних профессиональных учебных заведениях города Твери, Москвы, других городов , выбрав музыку своей профессией.

3.Целевые индикаторы и показатели Программы развития

- 1.Увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным образованием до 65 %
- 2.Создание условий для профессионального роста преподавателей с учётом целей и задач современного этапа развития – на весь период Программы развития
3. Увеличение количества педагогических работников участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, в семинарах, конференциях, круглых столах - на 5 %
4. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах – на 5%
5. Увеличение количества проведения конкурсов, фестивалей, для развития творческого потенциала учащихся в ДШИ – на 5 %

Педагоги

Образовательная и методическая работа педагогов (количество мероприятий)				
Этапы Программы развития	Методические разработки, доклады, сообщения (количество мероприятий)	Презентации, использование компьютерных технологий (количество мероприятий)	Участие в конференциях, мастер-классах, круглых столах (количество мероприятий)	Образовательные проекты (количество мероприятий)
2020 – 2021 уч. год.	50	10	6	8
2021 – 2022 уч. год	53	17	8	8
2022 – 2023 уч. год	60	23	10	9
Повышение квалификации педагогов				
Этапы Программы развития	Областные КПК	Всероссийские КПК	Участие в педагогических олимпиадах, конкурсах	Публикации
2020 – 2021 уч. год	20 чел.	5 чел.	3 чел.	10 чел.
2021 – 2022 уч. год	21 чел.	5 чел.	4 чел.	15 чел.
2022 – 2023 уч. год	21 чел.	7 чел.	4 чел.	15 чел.

Творческие коллективы преподавателей – 12

1. Фортепианный ансамбль – преп. Сухова И.И. и преп. Иванова В.М.;
2. Камерный ансамбль – преп. Н.А. Тузова и преп. Е.А. Муравьева;
3. Ансамбль « Музыкальные миниатюры » преп. Муравьева Е.А. и преп. Баев Е.А.;
4. Семейный ансамбль в составе: преп. Муравьева Е.А., преп. Муравьева М.Е., преп. Баев Е.А.;
5. Инструментальный дуэт преп. Курносова Н.А. и преп. Штуко В.Ю.
6. Вокально-инструментальный ансамбль «Завтрашний день» - рук. Шмаков Е.С.
7. Инструментальный ансамбль «Sonogum-trio» преп. Честнодумов В.И., преп. Докудовская Е.А., преп. Культепин Л.А.
8. Камерный ансамбль преп. Варламова М.Н. и преп. Курносова Н.А.
9. Оркестр народных инструментов «Дружба поколений»- рук. Колгушкина Г.А.;

10. Инструментальный дуэт преп. Докудовская Е.А. и преп. Культепин Л.А.
11. Дуэт гитаристов преп. Баев Е.А. и преп. Культепин Л.А.
12. Трио гитаристов преп. Баев Е.А., преп. Скалкин А.Е. и преп. Культепин Л.А.

В рамках Программы развития на 2020 – 2023 г. г. школа будет продолжать активную проектную деятельность

Цель проектной деятельности: охват различных групп населения совместной профессиональной, творческой и воспитательной работой, в зависимости от направленности проекта.

Задачи проектной деятельности:

- стимулирование высокого профессионального уровня и творческой активности учеников и педагогов;
- работа по профессиональной ориентации наиболее способных учеников;
- вовлечение большего количества слушателей и партнёров в дело распространения музыкального искусства;
- воспитание подрастающего поколения высококультурными, творческими людьми, которые смогут адаптироваться в любой жизненной ситуации;
- проявлять внимание к ветеранам и пожилым людям;
- прививать детям с ограниченными возможностями уверенность в своих силах, стремление к саморазвитию, которое будет необходимо им в дальнейшей жизни;
- совместно с социальными партнёрами организовывать досуг детского и взрослого населения;
- проводить работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Долгосрочные проекты

1. «Профессиональное сотрудничество»

- профессиональное партнёрство преподавателей ДШИ г. Твери и Тверской области со средними специальными учебными заведениями, высшими профессиональными учебными заведениями г. Москвы.

- повышение профессионального уровня педагогов (партнёры – УМЦ Тверской области, ТМК им. М. П. Мусоргского);
- совместные мероприятия по обмену опытом, изучению новых методик преподавания (партнёры – УМЦ Тверской области, ТМК им. М. П. Мусоргского, ДШИ Тверской области)
- подготовка учащихся к поступлению в средние учебные заведения профессиональной направленности (партнёры – ДШИ №1, ТМК им. М. П. Мусоргского, ТКК им. Н. А. Львова, Тверской педагогический колледж).

2. *«Школа педагогического мастерства»*

Повышение профессионального уровня, обмен опытом преподавателей и концертмейстеров ДШИ №1 и преподавателей и концертмейстеров ДШИ Тверской области

3. *«Мы любим музыку»*

- пропаганда музыкального искусства;
- социальное партнёрство учеников и преподавателей ДШИ №1 им. М. П. Мусоргского и учеников общеобразовательных школ;
- организация и проведение творческой работы среди учащихся общеобразовательных школ, в детских садах на территории разных образовательных учреждений, детских лагерей отдыха (на территории ДШИ №1 и выездные).

4. *«Музыкальное искусство и художественное творчество»*

- социальное партнёрство с учреждениями культуры г. Твери;
- совместные публичные мероприятия и благотворительные акции для населения города: Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена - культурно-досуговый центр “Тверская горница”; Тверская Областная Специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова.

5. *«Музыкальная гостиная»*

- организация досуга, пропаганда музыкального искусства;
- организация и проведение творческой работы среди учащихся общеобразовательных школ (на территории ДШИ №1), детских лагерей отдыха (на территории ДШИ №1 и выездные).

6. *«Доступная среда»*

- создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями в социуме;
- поиск новых подходов к осуществлению образовательной деятельности детей с ОВЗ;
- приобретение детьми с ограниченными возможностями умений и навыков в сфере музыкального искусства.

7. *«Школьная филармония»*

- знакомство учеников, родителей и всех, кто любит музыку с творчеством русских, советских и зарубежных композиторов (лекции – концерты);
- создание открытой концертной площадки для учеников ДШИ №1, где они могут продемонстрировать свои исполнительские навыки, профессионализм и художественные возможности.

8. *«Для Вас, дорогие ветераны!»*

- социальное партнёрство ДШИ №1 с организациями Центрального района по работе с ветеранами, инвалидами, участниками ВОВ;
- организация досуга ветеранов и инвалидов;
- сохранение исторической памяти;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения.

9. *«Дружба поколений»*

- объединение посредством коллективного музицирования разновозрастных участников народного оркестра (преподавателей, бывших выпускников и учеников школы);
- поддержка профессионализма и творческого потенциала у участников проекта;
- пропаганда коллективного музицирования;
- развитие традиций народных музыкальных коллективов.

10. *«Музыкальные встречи»*

- социальное партнёрство ДШИ №1 со студентами и педагогами средних и высших специальных учебных заведений (Тверь – Москва)
- совместная работа по профориентации;
- совместная концертная работа (концерты выпускников, студентов ТМК им. Мусоргского, Московских ВУЗов и СУЗов);

- социальное партнёрство с Тверским Суворовским военным училищем (совместные мероприятия).

11. «Одарённые дети»

Создание условий для профессионального развития одарённых детей

- участие в мастер – классах ведущих педагогов ТМК им. М. П. Мусоргского и Московских ВУЗов;
- проведение концертов, где одарённые ученики могут продемонстрировать своё профессиональное мастерство;
- участие в конкурсах регионального, федерального, международного уровней, которые способствуют повышению профессионального роста одарённых детей;
- участие в городской программе «Одарённые дети»;
- награждение грамотами и дипломами за отличную учёбу и успешные концертные и конкурсные выступления.

12. «Вместе веселее»

Коллективное музицирование, которое успешно развивает:

- музыкальные способности;
- эмоциональную отзывчивость;
- чувство ответственности и коллективизма.

В ДШИ №1 создано 20 концертующих ансамблей.

13. «Творческая мастерская»

Популяризация творчества композиторов – преподавателей ДШИ №1, произведения которых исполняются не только в ДШИ №1, но и в других регионах РФ, а также – за рубежом.

14. «Мы – за мир!»

- патриотическое воспитание учеников ДШИ №1 и молодёжи г. Твери и Тверской области;
- проведение тематических концертов для учащихся и родителей ДШИ №1, учеников общеобразовательных школ и ветеранов Центрального района г. Твери;
- социальное партнёрство с учреждениями культуры г. Твери в проведении совместных тематических мероприятий.

Учащиеся

Образовательная и творческая работа с учащимися				
Этапы Программы развития	Численность учащихся	Из них по пред профессиональным программам	Из них по общеразвивающим программам	Творческая работа учащихся
2020 – 2021 уч. год	930 чел.	740 чел. (79,6%)	190 чел. (20,4%)	280 чел. (30,1%)
2021 – 2022 уч. год	930 чел.	750 чел.(80,6%)	180 чел(19,4%)	325 чел. (35 %)
2022 – 2023 уч. год	930 чел.	760чел. (81,7%)	170 чел. (18,3%)	372 чел. (40 %)

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и инвалидами				
№	Численность учащихся	Вид заболевания	Дистанционное обучение (чел)	Образовательная программа
1.	3	Слабовидящие	1	Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области искусств («Фортепиано»)
2.	5	Синдром Дауна		Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области искусств («Фортепиано»)
3.	2	ДЦП		Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области искусств («Фортепиано», «Вокал»)
4.	12	Прочие		Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области искусств («Аккордеон», «Фортепиано»)

Предоставляемые платные услуги:					
№	Формы платных услуг	Количество обучающихся на 01.09.20	Количество обучающихся на 01.09.21	Количество обучающихся на 01.09.22	Количество обучающихся на 01.09.23
1	Обучение игре на музыкальных инструментах	60 чел.	60	65	65
2	Обучение музыкально-теоретическим дисциплинам	30 чел.	30	35	35
3	Обучение живописи	10 чел.	10	20	20
4	Обучение в группах раннего эстетического развития	100 чел.	100	110	110

4. Ответственные за выполнение Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Повышение качества дополнительных образовательных услуг: 1.Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам 2.Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 3.Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих коллективах, ансамблях от общей численности учащихся 4.Увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным образованием	Администрация Администрация Администрация Администрация

2.	<p>Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы:</p> <p>1. Переподготовка преподавателей в соответствии с квалификацией по диплому</p> <p>2. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, в семинарах, круглых столах</p> <p>3. Увеличение количества преподавателей, повышающих свой профессиональный уровень</p> <p>уровень мастер-классах, не менее, чем за предыдущий год.</p>	<p>Директор, зам. по методич. работе</p> <p>Директор, зам. по методич. работе</p> <p>Директор, зам. по методич. работе</p>
3.	<p>Развитие творческого потенциала детей и молодежи:</p> <p>1. Проведение школьных конкурсов, фестивалей, выставок для развития творческого потенциала учащихся</p> <p>2. Участие учеников, в конкурсах различного уровня</p> <p>3. Привлечение большего количества учеников к участию в творческих коллективах</p>	<p>Администрация, преподаватели</p> <p>Администрация, преподаватели</p> <p>Администрация, преподаватели</p>
4.	<p>1. Использовать различные формы взаимодействия ДШИ с образовательными учреждениями отрасли культуры, учреждениями культуры региона, других регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья</p>	<p>Администрация, преподаватели,</p> <p>педагог - организатор</p>
5.	<p>1. Участие преподавателей и учащихся ДШИ в культурной и общественной жизни региона, других регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья</p>	<p>Администрация, преподаватели,</p> <p>педагог - организатор</p>

6.	Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования: 1. Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио аппаратуры. 2. Пополнение фондов библиотеки.	Администрация, зам. по АХЧ Администрация, зам. по АХЧ
7.	Привлечение дополнительных источников финансирования: 1. Расширение видов услуг по приносящей доход деятельности не менее, чем за предыдущий год. 2. Внедрение обновлённых учебных планов, программ по приносящей доход деятельности.	Администрация Администрация

5. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных Программах деятельности, включающие в себя планы работы. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация школы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет директор школы. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом Педагогическом совете школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития школы предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение

- социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития - подбор и организацию труда исполнителей;
 - создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсной кадровой) базы Программы развития;
 - организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов; выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

6. Оценка эффективности и реализации Программы развития

В качестве основных критериев оценки эффективности реализации Программы развития применяются:

1. Реализация запланированных в отчётном периоде мероприятий Программы;
2. Достижение утверждённых целевых индикаторов Программы;
3. Эффективность использования бюджетных ассигнований.

Контроль над выполнением программы осуществляется Администрацией школы